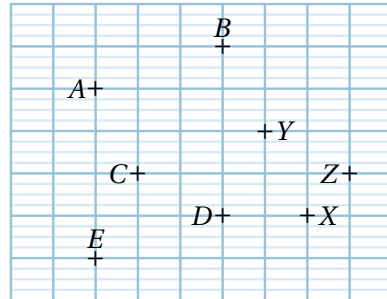


1 Rappel : Translations

Exercice 1.

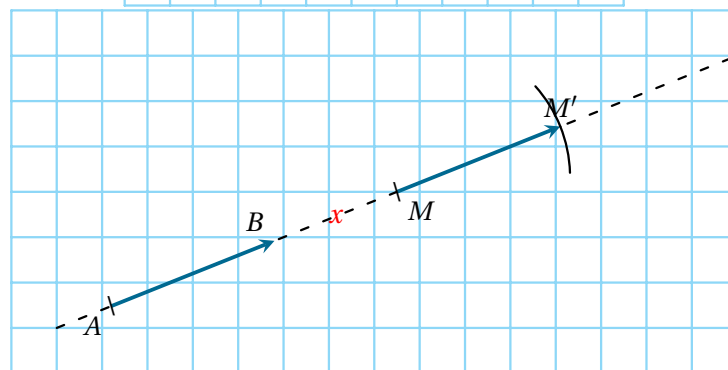
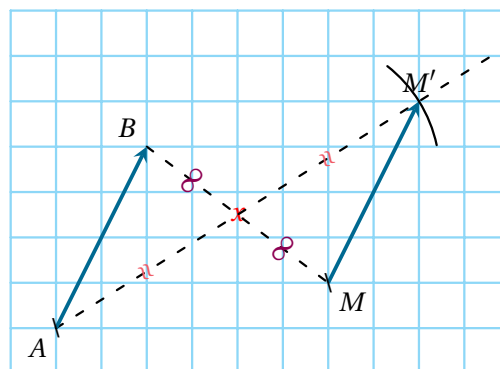


On considère la translation qui transforme A en B .

1. Donner les images des points C, D, E par cette translation.
2. Citer les trois parallélogrammes associés aux réponses de la question 1.

Définition 1.

On considère deux points A et B du plan.
 La **translation qui transforme A en B** transforme tout point M du plan en l'unique point M' tel que $[AM']$ et $[BM]$ ont même milieu.



Une transformation du plan est une fonction du plan dans lui-même, elle associe à chaque point M du plan un unique point M' , mais de plus, chaque point du plan admet un unique antécédent.

- Le point M' est appelé **image** du point M par cette translation.
- On dit également que M' est le **translaté** de M par cette translation.

Propriété 1.

On considère quatre points A , B , C et D non alignés.

Dire que la translation qui transforme A en B transforme C en D équivaut à dire que $ABDC$ est un **parallélogramme**.

Attention à l'ordre des points.

Preuve.

C'est la conséquence de la propriété « *un quadrilatère est un parallélogramme si et seulement si ses diagonales se coupent en leur milieu* ».

2 Vecteurs**Définition 2.**

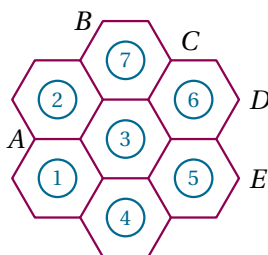
À chaque translation est associé un **vecteur**.

Pour A et B deux points, le **vecteur** \overrightarrow{AB} est associé à la translation qui transforme A en B .

A est l'**origine** du vecteur et B est son **extrémité**.

Exercice 2.

La figure ci-dessous représente sept hexagones réguliers et numérotés.



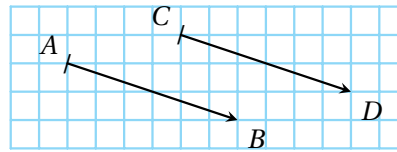
Déterminer l'image :

1. de l'hexagone 1 dans la translation de vecteur \overrightarrow{AC} ;
2. de l'hexagone 4 dans la translation de vecteur \overrightarrow{AB} ;
3. de l'hexagone 7 dans la translation de vecteur \overrightarrow{DE} .

Il existe une **infinité** de vecteurs associés à une translation. Ils sont tous égaux. Le vecteur choisi pour définir la translation est un **représentant** de tous ces vecteurs. La translation **ne dépend pas** du représentant choisi pour la définir. On le note souvent \vec{u} .

Définition 3.

Deux vecteurs qui définissent la même translation sont dits **égaux**.



Propriété 2.

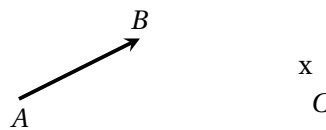
On considère quatre points A, B, C et D non alignés. $\vec{AB} = \vec{CD}$ si et seulement si $ABDC$ est un parallélogramme. (**Attention** à l'ordre des points!)

Exercice 3.

Reprendre la figure de l'exercice 1 et citer tous les vecteurs égaux à \vec{AB} .

Méthode 1.

Construire un vecteur
 Construire le point D tel que $\vec{CD} = \vec{AB}$.



Pour construire le point D , il faut construire le

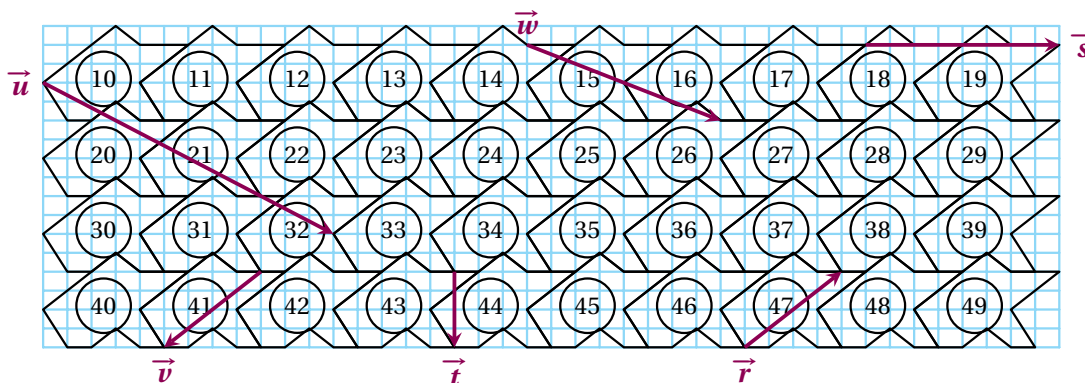
Définition 4.

Le vecteur associé à la translation qui transforme un point quelconque en lui-même est le **vecteur nul**, noté $\vec{0}$.
 Ainsi, $\vec{AA} = \vec{BB} = \vec{CC} = \dots = \vec{0}$

3 Somme de deux vecteurs

Activité.

Cette activité consiste à étudier l'enchaînement de deux translations sur un damier de carreaux Zellige, un carrelage décoratif originaire de l'Antiquité Méditerranéenne et du Moyen Orient.



1. Enchaînement 1

- a. Quelle est l'image du carreau 13 par la translation de vecteur \vec{u} ?
- b. Quelle est l'image de cette image par la translation de vecteur \vec{v} ?
- c. Émettre une conjecture sur la nature de la transformation correspondant à l'enchaînement de ces deux translations.

Propriété 3.
L'enchaînement de deux translations est également une

Définition 5.
On appelle somme de deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} le vecteur associé à la translation résultant de l'enchaînement des translations de vecteurs \vec{u} et \vec{v} .
On le note $\vec{u} + \vec{v}$.

2. Enchaînement 2

- a. Quelle est l'image du carreau 13 par la translation de vecteur \vec{s} ?
- b. Quelle est l'image de cette image par la translation de vecteur \vec{t} ?
- c. Émettre une conjecture sur $\vec{s} + \vec{t}$.

3. Enchaînement 3

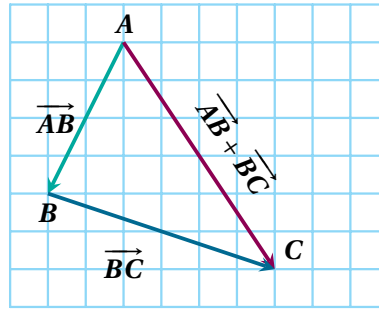
- a. Quelle est l'image du carreau 13 par la translation de vecteur \vec{v} ?
- b. Quelle est l'image de cette image par la translation de vecteur \vec{r} ?
- c. Émettre une conjecture sur $\vec{v} + \vec{r}$.

Propriété 4.

Relation de Chasles

Soit A, B, C trois points. L'enchaînement de la translation de vecteur \vec{AB} puis de la translation de vecteur \vec{BC} est la translation de vecteur \vec{AC} et on a :

$$\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$$



Cette relation est fondamentale, elle permet de simplifier des sommes de vecteurs, ou de transformer une expression dans la résolution de nombreux problèmes

Remarque 1

$$\vec{AB} + \vec{BA} = \vec{AA} = \vec{0}$$

Exercice 4.

Compléter avec les lettres qui conviennent.

1. $\vec{HL} = \dots\vec{C} + \dots\dots$
2. $\vec{A\dots} = \dots\vec{C} + \dots\vec{B}$

3. $\vec{\dots E} = \vec{A\dots} + \vec{K\dots}$

Définition 6.

Le vecteur \vec{BA} est appelé **vecteur opposé** du vecteur \vec{AB} .

Notation

- Le vecteur opposé à \vec{AB} se note $-\vec{AB}$ et on a l'égalité $\vec{BA} = -\vec{AB}$.
- La notation \vec{AB} n'existe pas.

Propriété 5.

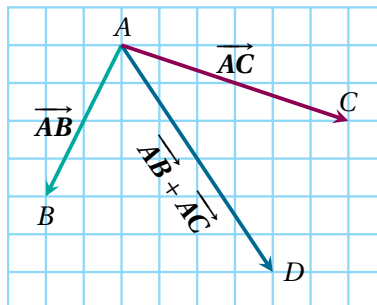
Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Alors :

- $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$ (l'addition des vecteurs est commutative).
- $\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}$ (le vecteur $\vec{0}$ est l'élément neutre de cette addition).

Propriété 6.

Soit A, B, C, D quatre points non alignés.

Dire que $\vec{AD} = \vec{AB} + \vec{AC}$ équivaut à dire que $ABDC$ est un parallélogramme.
(Attention à l'ordre des points.)



Preuve.

Relation de Chasles

On ajoute \vec{CA}

Relation de Chasles

Voir la propriété 2

$$\begin{aligned} \vec{AD} &= \vec{AB} + \vec{AC} \\ \Leftrightarrow \vec{AC} + \vec{CD} &= \vec{AB} + \vec{AC} \\ \Leftrightarrow \underbrace{\vec{AC} + \vec{CA}}_{\vec{0}} + \vec{CD} &= \vec{AB} + \underbrace{\vec{AC} + \vec{CA}}_{\vec{0}} \\ \Leftrightarrow \vec{CD} &= \vec{AB} \\ \Leftrightarrow ABDC &\text{ est un parallélogramme.} \end{aligned}$$

Méthode 2.**Construire la somme de deux vecteurs.**

On remplace l'un des deux vecteurs par un représentant :

- soit d'origine l'extrémité de l'autre afin d'utiliser la relation de Chasles.
- soit de même origine afin d'utiliser la règle du parallélogramme ;

On considère un carré $ABCD$ de centre O .

1. Construire le vecteur $\vec{u} = \vec{AB} + \vec{OD}$ en utilisant la relation de Chasles.
2. Construire le vecteur $\vec{v} = \vec{AD} + \vec{OC}$ en utilisant la règle du parallélogramme.

Figure pour la question 1, avec la relation de Chasles :

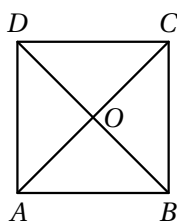
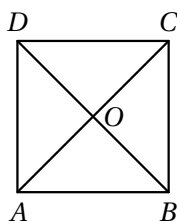
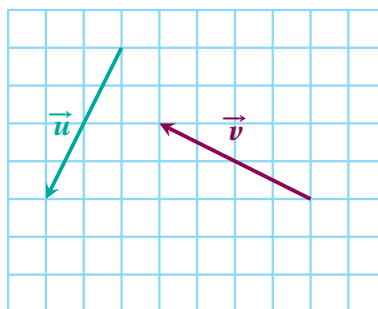


Figure pour la question 2, avec la règle du parallélogramme :

**Exercice 5.**

Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} étant donnés, proposer une méthode de construction de $\vec{u} - \vec{v}$.

On remarquera que
 $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$

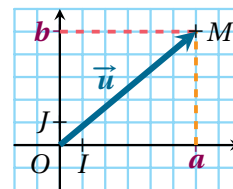


4 Coordonnées d'un vecteur

Définition 7.

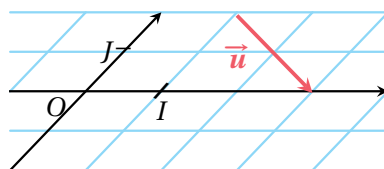
Dans un repère $(O; I, J)$, on considère la translation de vecteur \vec{u} qui translate l'origine O en un point M de coordonnées $(a; b)$.

Les **coordonnées du vecteur** \vec{u} sont les coordonnées du point M . On a $\vec{u} = \overrightarrow{OM}$ et on note $\vec{u} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$.



Exercice 6.

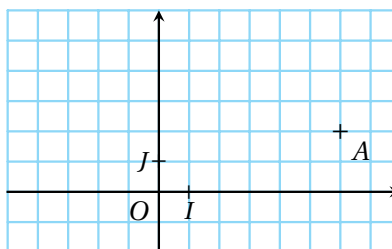
Lire les coordonnées du vecteur \vec{u} sur la figure ci-dessous.



Exercice 7.

Construire un vecteur dont on connaît les coordonnées.

Dans un repère orthonormé, construire le représentant d'origine $A(6; 2)$ du vecteur \vec{u} de coordonnées $\begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$.



Propriété 7.

Deux vecteurs sont égaux si et seulement si ces vecteurs ont les mêmes coordonnées.

Propriété 8.

Dans un repère $(O; I, J)$, les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} sont $\begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$.

Exercice 8.

Calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} pour :

1. $A(2;5)$ et $B(6;7)$;
2. $A(-1;2)$ et $B(-2;-3)$.

Exercice 9.

Dans le plan muni d'un repère, les coordonnées du vecteur \vec{u} sont $\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$, celles du point $A(5;2)$.
Calculer les coordonnées du point B tel que $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$.

Propriété 9.

Si \vec{u} et \vec{v} sont deux vecteurs de coordonnées respectives $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$, alors les coordonnées du vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ sont $\begin{pmatrix} x + x' \\ y + y' \end{pmatrix}$.

5 Produit d'un vecteur par réel, colinéarité

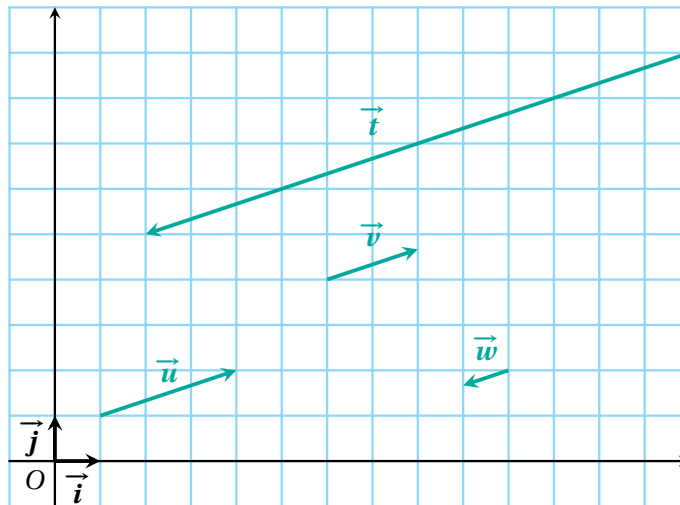
Soit \mathcal{R} un repère $(O; I, J)$, que l'on peut noter maintenant $(O; \vec{i}, \vec{j})$, en posant $\vec{i} = \dots\dots$ et $\vec{j} = \dots\dots$

Définition 8.

Soit $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ un vecteur et k un nombre réel, le vecteur $k\vec{u}$ est le vecteur ayant pour coordonnées $\begin{pmatrix} kx \\ ky \end{pmatrix}$.

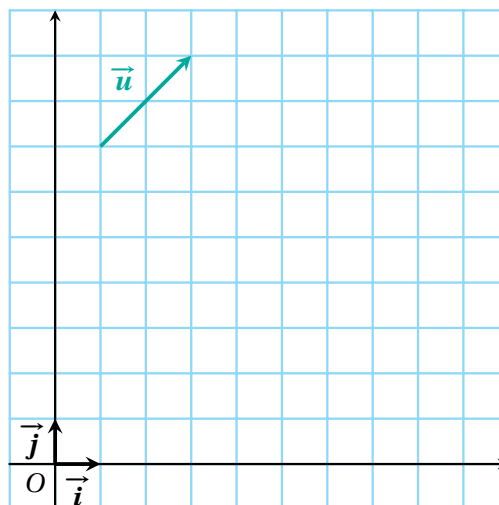
Exercice 10.

Exprimer les vecteurs \vec{t} , \vec{v} et \vec{w} en fonction de \vec{u} .



Exercice 11.

Construire les vecteurs $2\vec{u}$, $0,5\vec{u}$ et $-1,5\vec{u}$.



Définition 9.

On dit que deux vecteurs sont colinéaires si l'un est le produit de l'autre par un réel k .

Remarque 2

$\vec{0}$ est colinéaire à tous les vecteurs.

Propriété 10.

- A, B et C sont alignés si et seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires.
- $(AB) // (CD)$ si et seulement si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

Propriété 11.**Condition de colinéarité.**

Deux vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont colinéaires si et seulement si $xy' = x'y$, ce qui équivaut à $xy' - x'y = 0$

Méthode 3.

vérifier la colinéarité de deux vecteur.

Pour vérifier que deux vecteurs non nuls $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont colinéaires, il suffit de :

possibilité 1 : trouver un réel λ non nul tel que $x' = \lambda x$ et $y' = \lambda y$;

possibilité 2 : vérifier que les produits en croix, xy' et $x'y$, sont égaux.

Exercice 12.

Soit $(O; I, J)$ un repère orthogonal. Les vecteurs suivants sont-ils colinéaires ?

1. $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -6 \\ -18 \end{pmatrix}$.

2. $\vec{w} \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{z} \begin{pmatrix} 12 \\ -7 \end{pmatrix}$.